

Objectifs du chantier	Indicateurs	Initial	Actuel	Cible
Form'action TWI FAST à l'écriture des standards, donner les clés pour rédiger un standard FAST clair, opérationnel et orienté transfert de savoir-faire.	Form'action + validation des acquis Ecriture de 1 ou 2 standards	0	1	1
Form'action Méthode de Formation TWI en 4 étapes	Mise en application de la méthode FAST sur Terrain de la théorie à la pratique	0	1	1
Choisir et prioriser les standards à écrire et former.	Matrice efforts / Bénéfices liée aux indicateurs de performances ou données techniques	0	1	1

Dates Réalisées / Planifiées

Octobre	Novembre	Décembre	Avancement
 16/10 J1  17/10 J2			2/6 Jours 2 jours Formation 4 jours coaching maturité

Réalisées	A Faire	Satisfactions	Points de Vigilance
Jour 01 Présentation des objectifs et du déroulé de la journée. Identifier les craintes, les obstacles. Un standard, késako ? Définition, comprendre et échange autour du standard. Comprendre, construire le standard - nos supports de formation de demain. Utiliser les 3 réels. La sécurisation, le pouvoir sur la performance. Méthode FAST - rendre la formation efficiente autour du standard. Écosystème du standard, comment les faire vivre. Prioriser, choisir les standards qui ont un impact sur ma performance. Jour 02 Écriture du standard sur le terrain. Mise en pratique, appliquer la méthode FAST sur le terrain.	Travail en intersession : Ecrire le standard Banderoleuse L2 - L.A Ecrire le standard Saisi mode L2 - L.A Ecrire le standard Dépose / Rebut L4 - L.B Ecrire le standard étiqueteuse L4 - E.F Ecrire le standard poids moyen L4 - J.P.D Commencer à lister les défauts à écrire Remplir et renseigner les opérateurs L4 et L2	Superbe accueil de la part des équipes. Une direction impliquée, présente en soutien et en véritable sponsor du projet. Le top management a su prendre du recul en acceptant d'arrêter ou de réduire les cadences de production pour favoriser la formation. Des formatrices aux compétences solides et à la maîtrise technique affirmée des lignes de production, avec une forte implication dans le projet. Bravo pour le travail accompli !	Bien définir le périmètre ainsi que les objectifs et les résultats à atteindre (à préciser lors du J1 PPS). Le périmètre a évolué depuis le cadrage de l'offre, avec un passage de la ligne 5 à la ligne 4. Maintenir un bon rythme dans les coachings afin de ne pas essouffler la dynamique de la démarche.

Act'eurs

Pilote	Julie Salaun
Sponsor	Carole Mabit
Contributeurs	Baptiste Rousseau
Jean-Pierre Duvail	Lysiane Arnoux
Emilie Faure	
Intervenant ACT	Loïc Gomes

Illustrations de l'intervention

