

Objectifs du chantier	Indicateurs	Initial	Actuel	Cible
Diagnostiquer le parcours existant et construire le parcours de formation du CU8 de demain	Cartographie complète du parcours	0	1	1
Créer les supports du parcours	Livrets formateurs, modules, fiche entretiens Planing intégration	0	1	1
Créer les indicateurs clés de suivi, et définir les objectifs	Indicateurs de performances	0	1	1
Suivre, animer & former aux outils pédagogiques	Formation aux méthodes et outils	0	1	1

Dates Réalisées / Planifiées

Février	Mars	Avril	Juin	Avancement
28/02 J1	27/03 J2	03/04 J3	06/06 J4	19/06 J5

5/6 Jours

Réalisées	A Faire	Satisfactions	Points de Vigilance
Tour de terrain usine Revue des indicateurs de performance RETEX parcours de formation TAO + C.E Lister les points à améliorer Audit animation PPS W2 Audit animation PP2 W1 Audit revue hebdo PPS Draft d'une 1ère grille d'audit PPS Plan d'action	Finir grille audit VRS / VRP : Points forts / Points faibles Déroulé du coaching Système de cotation pour alimenter la maturité Faire des audits Retour d'expérience sur les audits + bien coacher les VRS et pas juste faire du contrôle Qualifier le pilier SQPM des standards Auditer les standards W1 et les bonnes pratiques Poser le processus clairement et mesurer la maturité / les écarts / consolider Benchmark entre les sites sur les bonnes pratiques et les difficultés	La qualité des supports L'implication des équipes La réactivité en cas d'écart constaté Le RETEX des équipes sur la méthodologie Les résultats de progression des apprenants La vitesse à dupliquer le modèle sur un autre site !!! ENCORE BRAVO POUR LE TRAVAIL !!!	Manque de mesure de la performance CU8 TRS Bien stabiliser et mettre en place le processus W2 et W1 avant de relancer Bien poser le processus rôles & responsabilités QQQQCCP à clarifier Inclure les encadrants dans les VRS (vérification du respect des standards) Le manque de vision pour les apprenants après le parcours

Intervenant ACT

Pilote	Arnaud
Rémi	Clément
Jonathan	Sandra
Florian	Loïc S
Tao	
Intervenant ACT	Loïc G

Illustrations de l'intervention

